PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
SEGUNDO SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

FRANCISCO ALBERTO ROBLES BELLO

ANTONIO BENITEZ

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

INSTITUCION EDUCATIVA DE LEÑA

FICHA 3160004

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en Producción Agropecuaria, en la Institución Educativa de Leña, correspondiente a la ficha 3160004 a corte del segundo semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa de Leña sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo 2025.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
Coordinar la producción de la especie pecuaria según objetivos de la empresa	1. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie. 2. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos. 3. Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa. 4. Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.
Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.	Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa.

	Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos. Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo
Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.	Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa. Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa. Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelo, normas técnicas y tipo de cultivo. Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa.

2. EJECUCION DE LA FORMACION

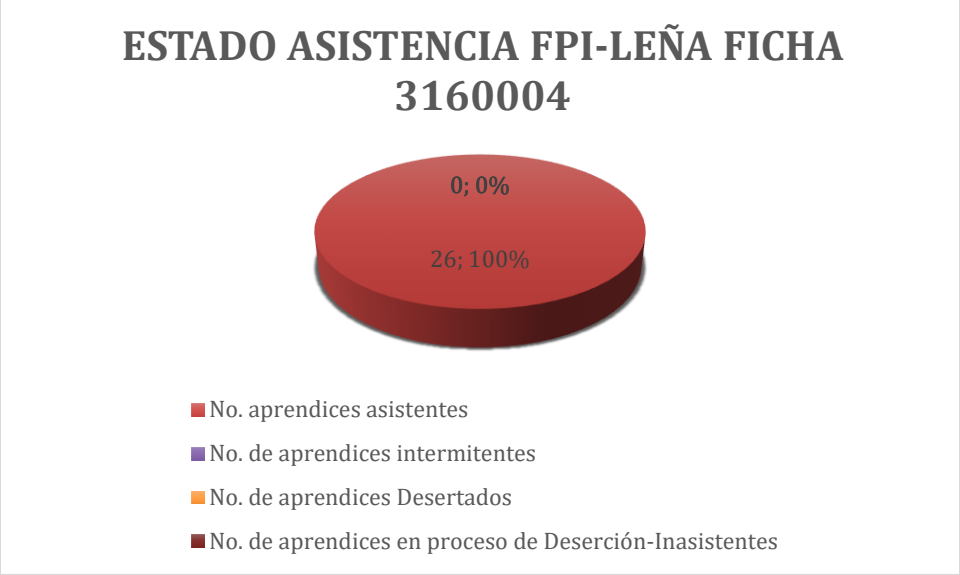
2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 3160004

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistente
26	26	0	0	0

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3160004



Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 3160004

La grafica anterior nos permite evidenciar que el comportamiento de asistencia la formación es satisfactorio. Se observa que NO existen estudiantes están en proceso de deserción lo que representa un 100%.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En lo que va corrido del proceso de formación, semestre 1 y 2, se desarrollaron los siguientes resultados de aprendizajes; el instructor FRANCISCO ROBLES impartió formación en el resultado de aprendizaje asociados a la competencia "***Coordinar la producción de la especie pecuaria según objetivos de la empresa***;

1. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
2. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.
3. Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa.
4. Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades Pecuarias

- Asear las instalaciones, los equipos y las herramientas para alojar a los animales.
- Lavar las instalaciones correctamente usando los insumos necesarios para garantizar el retiro de las impurezas que puedan afectar la salud de los animales.
- Desinfectar las áreas y los equipos a utilizar eligiendo los productos según criterio técnico.
- Establecer las áreas destinadas al alojamiento de los animales teniendo en cuenta el criterio técnico.
- Alimentar a los animales de manera correcta eligiendo la dieta y la ración según criterio técnico.
- Hacer alimentos suplementarios como ensilaje, bloques mutinutricionales y sales mineralizadas para suministrar.
- Calcular la cantidad de alimento y la hora de suministro adecuado.
- Verificar el acceso al agua de los animales en estado de producción.
- Verificar la salud de los animales haciendo revisión periódica.
- Aplicar medicamentos para controlar las enfermedades en los animales.
- Identificar los signos del celo en la hembra.
- Evaluar el comportamiento reproductivo del macho.

Por otra parte, el instructor Antonio Benítez impartió formación en el resultado de aprendizajes

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TECNICOS Y POLITICAS DE LA EMPRESA.

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TECNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TECNICAS Y PARAMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Conocer los diferentes sistemas de medidas
- Aprender a medir lotes
- Aprender a calcular cantidad de semillas de acuerdo a las distancias de siembras
- Distinguir conceptos de pre-siembra, siembra y resiembra
- Conocer todos los tipos de cultivo
- Conocer distancia y densidad de siembra
- Diferenciar los tipos de siembras directas e indirectas
- Conocer los tipos de abonos foliares
- conocer los tipos de abonos orgánicos
- Diferenciar entre un abono y un fertilizante.
- Conocer los Macros y Micronutrientes utilizados por las plantas
- Conocer épocas de fertilización de los cultivos
- Conocer labores de labranza según el tipo de suelo
- Aprender a medir un lote según sistemas de medida

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como correlación de conceptos, mapas conceptuales y mentales, listas de chequeo y rubricas, todo esto ligado al uso de medios tecnológicos como redes sociales y plataformas como Zajuna.

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico es bueno, la participación es buena, buena actitud con la formación, cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general la disciplina de los aprendices es buena, hacen buen uso del reglamento del aprendiz, portan su uniforme adecuadamente, son colaborativos, participativos. En el aspecto de cumplimiento, la mayoría llegan puntual a la formación sin que a la fecha se haya presentado altercado alguno.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, Inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

En estado de la formación colocar ASISTENTE, INTERMITENTE, INASISTENTE, DESERTADO
En Desempeño académico y disciplinario colocar bueno, por mejorar o deficiente

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3160004

Nº	Tipo de Doc.	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1045170062	Adán Josue Valencia Fonseca	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
2	TI	1045169059	Aimel Antonio Castañeda Benítez	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
3	TI	1043592733	Andrés Felipe Porras Pulido	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
4	TI	1045169042	Anelin Milena Hernández Hernández	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
5	TI	1159213176	Anthuan David Jiménez Canencia	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
6	TI	1045168069	Camila Victoria Cerpa Ariza	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
7	TI	1045169056	Diana Carolina Villa Pacheco	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
8	TI	1158463628	Joel Hernández Martinez	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
9	TI	1045170187	Joner Jorseth Mendoza Fonseca	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
10	TI	1045168858	Keila Valeria Rivera Vizcaíno	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
11	TI	1045168999	Leidys Johana Pérez Cueto	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
12	TI	1042261373	Maria José Escocia Cervantes	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
13	TI	1045168100	Mariana De Los Angeles Rivera Barrios	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
14	TI	1045169298	Mariangel Pacheco Rincón	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
15	TI	1101881486	Marlon Ruiz Blanco	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
16	TI	1045171082	Natalia Paola Ortegano Miranda	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
17	TI	1045168550	Osnaly Del Carmen Ocampo Silvera	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
18	TI	1043013721	Roxana Paola Pulido Manjarrez	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
19	TI	1045170904	Shalen Andrea Guerrero Cervantes	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
20	TI	1079658278	Sharit Vanesa Contreras Escocia	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
21	TI	1045171973	Sheryl Daviana Azuaje Gonzales	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
22	TI	1045168824	Stiven Manuel Polo Díaz	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
23	TI	1043008608	Tatiana Hernández Salas	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
24	TI	1045168439	Valery Sofía Hernández Silvera	ASISTENTE	BUENO	BUENO	

25	TI	1045168912	Yelisa Hernández Rodriguez	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
26	TI	1151469785	Yuliana Isabela Ariza Rivera	ASISTENTE	BUENO	BUENO	

Observaciones:
Comportamiento, desempeño académico, participación en actividades; satisfactorio.

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculada al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				

Observaciones: Si aplica.

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1				
2				

Observaciones: La ejecución de la formación en todos los aspectos ha sido satisfactoria cumpliéndose de esa manera con el cronograma de actividades consignado en las guías de aprendizaje y la planeación pedagógica del programa de formación 2025

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	Hay compromiso por parte de los directivos para con el programa de formación.	Bueno
Líder de articulación en la IE	Existe una buena relación con los encargados de manejar el tema de articulación en la IE	Bueno
Docente par	NA	NA
Ambiente de aprendizaje	Ambiente pecuario no hay en la IE, se propone usar fincas de los aprendices y docentes de la IE	bueno
Materiales de formación	Llegaron los materiales de formación agrícolas aportados por el Sena la -IE cuenta con materiales Agrícolas y presupuesto para materiales pecuarios	Por mejorar
Conectividad	La conectividad es buena-disponibilidad de equipos audiovisuales y de computo	bueno

Apoyo en los proyectos productivos	El curso va a entrar a la fase de concertación y elaboración de las actividades del proyecto productivo.	bueno
Otros		

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION



Reunión de Inicio en la IE de Leña-2025.

FPI en la IE de Leña-ficha 3160004



Reunión padres de familia IE de Leña-focha 3160004-Intervencion del señor rector Eduardo Pinzón.



Reunión padres de familia IE de Leña-focha 3160004



FPI en la IE de Leña-focha 3160004.



FPI en la IE de Leña-focha 3160004.



FPI en la IE de Leña-focha 3160004.



FPI en la IE de Leña-focha 3160004.



PFI en la IE LEÑA FICHA 3160004


Galaxy A05s
8 de mayo de 2025 14:46


Galaxy A05s
8 de mayo de 2025 13:57


Galaxy A05s
29 de abril de 2025 12:15


Galaxy A05s
24 de abril de 2025 14:17



FPIEN LA IE DE LEÑA-ETAPA LECTIVA



APRENDICES DE LA FICHA 3160004 APLICANDO MEDICAMENTOS EN GRANDES ANIMALES



APRENDICES DE LA FICHA 3160004 APLICANDO MEDICAMENTOS EN GRANDES ANIMALES


04 de septiembre de 2025 3:21 p.m.



APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE MASTITIS CALIFORNIA TEST PARA DETECTAR MASTITIS SUBCLINICA EN BOVINOS



5. CONCLUSIÓN

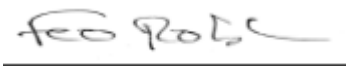
De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa Producción Agropecuaria en la Institución educativa de Leña, fue buena, teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo 2025.

6. Elaborado por:



ANTONIO BENITEZ BUSTAMANTE

Instructor Técnico



Francisco Robles Bello

Instructor Técnico



Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica